



CERRANDOBRECHAS

Testimonios caso PAES



John Seaquist

**Rector de Lincoln
International
Academy**



CERRANDO BRECHAS

¿Con qué problema se encontraron?



John Seaquist
Rector de Lincoln
International Academy

"No había un problema puntual definido. Sin embargo, como responsable final de lo que sucede en el colegio yo sentía que ya había llegado a un límite, a un punto en el que **no podía seguir haciendo las cosas de la manera en que las estábamos haciendo.** Sentía que **estábamos entrampados "persiguiéndonos la cola"**."



A ese contexto se sumó que **yo conocía a Juan José hace muchos años y me había mencionado el trabajo con Praxis y Emilio.** Esa conversación había quedado en el aire como algo pasajero. Luego, **en el año 2019 nos metimos a hacer un magister con el equipo directivo, y de "casualidad" apareció Pato.** Esto lo vi como una señal, por lo que terminó la clase y **le dije a Pato: Quiero trabajar con ustedes, ¿cómo nos ayudan a dar el siguiente paso?**



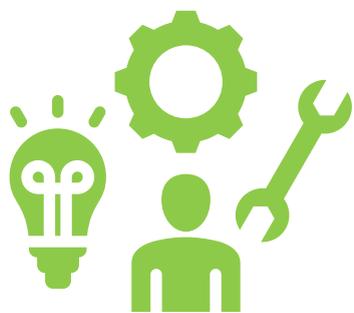
CERRANDO BRECHAS

¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?

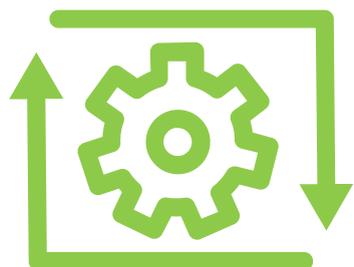


John Seaquist

**Rector de Lincoln
International Academy**



En la primera etapa se resolvieron varios nudos y **se cerraron varias brechas en la operación del día a día instalando capacidades en los equipos. Estas herramientas empezaron a funcionar desde el primer periodo de intervención de CB**, en el segundo semestre del 2019. Algunas de estas herramientas fueron desde la **incorporación de instrumentos de gestión hasta la mirada de ciertos procesos**, como por **ejemplo** que “**si no está en la agenda no existe**”, etc.





CERRANDO BRECHAS

¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?



John Seaquist

Rector de Lincoln
International Academy

Luego, en febrero del 2020 con los resultados catastróficos de la PDT nos dimos cuenta de que había que meterse más “de cabeza” en lo que estaba sucediendo. Lo que probablemente **apareció con más fuerza en el trabajo en conjunto fue la gestión de los datos**. Si bien estaban instaladas algunas capacidades, **nos faltaba incorporar esta gestión de datos como una necesidad real**. Hoy si pudiéramos poner el dedo en lo más importante que nos entregó CB en este trabajo fue **la gestión de datos**: manipularlos, a través de la semaforización levantar distintas estrategias a distintos tipos de alumnos, hacer seguimientos, etc. **Fue aquí donde logramos incorporar y “tatuarnos” el concepto de mejora continua**.





CERRANDO BRECHAS

¿De qué manera cambió el colegio después del trabajo con Cerrando Brechas? (capacidades instaladas)



John Seaquist

Rector de Lincoln
International Academy

Una **transformación importante** es empezar a **trabajar usando evidencia**. Antes de CB había “muchísima guata”, y **hoy hay mucho dato**. Además, la gestión de esa evidencia, **el qué se hace con esa evidencia fue algo que aprendimos** y quedó bien patente instalado en la cultura del colegio.





CERRANDO BRECHAS

¿Por qué recomendaría trabajar con Cerrando Brechas?



John Seaquist

Rector de Lincoln
International Academy

¿Por qué recomendaría yo trabajar con Emilio y Pato? **Emilio y Pato son unas personalidades demasiado especiales y es difícil de replicar.** La fuerza y la convicción que tiene Pato es una cosa que se encuentra en muy pocas personas. Y la **mesura, experiencia y mirada "10 jugadas pa delante" que tiene Emilio** se encuentra en muy pocas personas. Ese **mix es lo que a mí me marcó la diferencia.** ¿Cómo y dónde replicas a estos dos "monstruos"? **La figura que se armó entre Pato, Emilio y yo fue muy bonita porque nos creímos los 3.** Es importante porque **ellos también creen en ti, y se formó un vínculo importante.**





CERRANDO BRECHAS

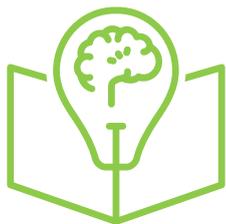
¿Por qué recomendaría trabajar con Cerrando Brechas?



John Seaquist

**Rector de Lincoln
International Academy**

Respecto a los **elementos significativos del trabajo de Pato**, puedo decir **su experiencia fue decisiva**. Él viene de las trincheras, y **ha trabajado en todo tipo de colegios y realidades**. Además, tiene una mirada bien “combativa”, en el buen sentido de la palabra. Sin “leseras”, **bien claro y haciendo las cosas en serio y bien hechas**. Eso se agradece mucho en un mundo lleno de charlatanes como es el mundo de la educación. Bien **centrado en lo práctico y en la teoría de la acción**. Todo eso lo hace muy creíble. **Es alguien que atrae y moviliza**. Es una fuerza de la naturaleza, que es muy difícil de replicar.





CERRANDO BRECHAS

¿Por qué recomendaría trabajar con Cerrando Brechas?

Por otro lado, respecto a **los elementos significativos del trabajo de Emilio**, es innegable todo lo que sabe y lo preparado que está. Es innegable todo lo que **lo moviliza el tema de la educación**. Ya viene de vuelta en un montón de cosas, por lo tanto uno sabe que está en la educación porque lo atrae. Además, **su background empresarial y de gestor también lo hace potente**. Por último, algo que me gusta mucho es que **siempre anda como hormiguita buscando cosas nuevas que compartir**. Siempre tiene un **aporte nuevo que hacer desde la filosofía, del desarrollo humano**, etc. Trae casos que son super aterrizableos en el mundo de la educación. Y todo esto, sin tonteras ni charlatanerías propias de este rubro. **Para cerrar, veo que todavía queda mucho por hacer en el colegio, y yo me veo caminando este camino con CB.**



John Seaquist

Rector de Lincoln International Academy

