



CERRANDO BRECHAS

Testimonios caso PAES



Alejandra Escuti

**Encargada de
Cuarto Ciclo
Colegio San Benito**



CERRANDO BRECHAS

¿Con qué problema se encontraron?



Alejandra Escuti

Encargada de Cuarto Ciclo
Colegio San Benito

El año de la pandemia, en el 2020, **no fuimos capaces de sostener un adecuado seguimiento de preparación de los alumnos para la rendición de la prueba de acceso a la educación superior.** Los resultados de esta prueba fueron muy bajos en relación con los resultados históricos del colegio. **Las dificultades y exigencias que trajo la pandemia nos hizo ver que este proceso requería de una revisión y ajuste más allá de las contingencias ambientales que nos tocara enfrentar.**





CERRANDO BRECHAS

¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?



Alejandra Escuti

Encargada de Cuarto Ciclo

Colegio San Benito

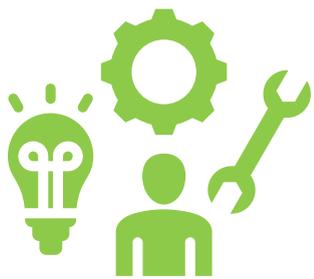


El primer año logramos mejorar más de 50 puestos en el ranking de colegios con los resultados de la PAES, para el segundo año habíamos subido más de 85 puestos en relación con el 2020. El éxito de estos resultados provocó confianza en el nuevo modelo. El resultado cuantitativo se superó, **gracias a los planes de acción, el seguimiento,** etc. Meta grande.



CERRANDO BRECHAS

¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?



Además, **se generaron capacidades de trabajo en el equipo muy potentes.** Sobre todo, se dio un **crecimiento** en cuanto a las **capacidades de gestión de los equipos que “hacen que las cosas pasen”**, aprendiendo a movilizar a las personas claves de la comunidad.

Personalmente, esta forma de trabajo me ha dado fundamentos, me ha dado **seguridad y un desafío enorme de seguir aprendiendo.** Hoy estoy más convencida y validada en mi trabajo. Y **actualmente este es el modelo que utilizo para todo lo que hago, dentro y fuera del colegio.**



Alejandra Escuti

**Encargada de Cuarto Ciclo
Colegio San Benito**



CERRANDO BRECHAS

¿De qué manera cambió el colegio después del trabajo con Cerrando Brechas?

"Las capacidades instaladas"



Alejandra Escuti
Encargada de Cuarto Ciclo
Colegio San Benito



Hoy tenemos una ruta: el mapa del colegio. Fue excepcional, ya que generó distintos aprendizajes. En primer lugar, **gracias al mapa generamos una planilla de seguimiento** y así podíamos ir monitoreando el nivel de logro durante los procesos. **Con esta visibilización, podemos decir "si no lo logras, te ayudo"**.





CERRANDO BRECHAS

¿De qué manera cambió el colegio después del trabajo con Cerrando Brechas?

"Las capacidades instaladas"



Alejandra Escuti
Encargada de Cuarto Ciclo
Colegio San Benito



Por otra parte, **aprendimos a focalizar los problemas**, ir muy a lo específico. **Si ves mejoras a corto plazo, te motivas**. Así te haces parte del problema y la solución. En esta línea, dejamos la pasividad y el conformismo. **No me puedo quedar esperando a movilizar**. Hoy cada actor está enfocado en la pregunta **¿cómo podemos mejorar?**

Finalmente, **hemos podido ver cómo todo proceso de cambio genera inquietud y dolores**. Sin embargo, **ahora tenemos herramientas tangibles para preguntarnos: ¿Cómo lo vamos a hacer juntos mejor?**





CERRANDO BRECHAS

¿Por qué recomendaría trabajar con Cerrando Brechas?



Porque **genera herramientas tangibles en las personas** liderazgo y gestión.



Porque **se logran metas a corto, mediano y largo plazo** que son visibles y tangibles para toda una comunidad.



Además **generan mucha confianza**. Lo comprobé personalmente. **Fui acompañada y guiada, nunca me dejaron sola y me hicieron sentir validada.**



Alejandra Escuti
Encargada de Cuarto Ciclo
Colegio San Benito